

Sinopsis de los talleres de la XI Reunión Anual de HighScope octubre 2010

OCTUBRE 15 10:30 – 13:00	OCTUBRE 16 8:30 – 11:00	OCTUBRE 16 15:00 – 17:30	OCTUBRE 17 8:30 – 11:00
<p style="text-align: center;">La rutina diaria en preescolar Cecilia Contreras</p> <p>En HighScope el tiempo se usa de manera que se pueda lograr un equilibrio entre diferentes tipos de actividades. En este taller conocerás cómo se organiza un día de trabajo, cómo se le denomina a cada período de tiempo y qué propósito tiene cada uno.</p>	<p style="text-align: center;">Grupo pequeño en primaria Rosita Caro</p> <p>El grupo pequeño es un periodo de tiempo de la rutina diaria que ofrece muchas oportunidades para el adulto y los niños. En este taller conocerás diversas posibilidades que se pueden aprovechar para obtener el máximo beneficio de este momento de trabajo durante el día, sobre todo en primaria en donde el logro de propósitos educativos y dominio de competencias está también definido por un programa establecido.</p>	<p style="text-align: center;">Hongos y más hongos Juanita González</p> <p>Cada ser humano tiene su propia manera de enfrentar los retos que la escuela y la vida le presentan.</p> <p>El aprendizaje activo permite que los niños construyan el conocimiento a través de la acción directa sobre los objetos, las personas y los eventos.</p> <p>El aprendizaje activo es un complejo proceso físico y mental, conoce sus 4 elementos y 5 ingredientes.</p>	<p style="text-align: center;">Obesidad infantil Educación a través del movimiento ¿Qué puedo hacer? Juanita González</p> <p>El ser humano empieza a moverse desde el vientre materno, pero algo sucede: Cada día hay más niños y adultos sedentarios y con graves problemas de obesidad y salud.</p> <p>El reto: Planear actividades de movimiento que favorezcan el desarrollo físico, la salud y bienestar, usando estrategias que permitan a niños y adultos ser exitosos, divertirse y disfrutar.</p>
<p style="text-align: center;">La organización de los ambientes en preescolar Elsa Portilla</p> <p>En HighScope el papel de adulto es de gran trascendencia, una de sus funciones es crear un ambiente de trabajo inspirado y apoyado en la manera de organizar el espacio. En este taller conocerás los principios y elementos básicos para arreglar el aula y conseguir que haya un ambiente de trabajo propicio para el aprendizaje.</p>	<p style="text-align: center;">Solución de conflictos Pilar Farrés</p> <p>Entre las estrategias de interacción adulto-niño que debe conocer el adulto que trabaja con el enfoque HighScope está la metodología de solución de conflictos. A través de seis pasos que propone la metodología, los niños logran percibir que los conflictos son problemas que tienen solución. En este taller tendrás una introducción a la metodología, comprenderás por qué el enfoque HighScope la adopta como herramienta y tendrás más elementos para utilizarla.</p>	<p style="text-align: center;">Enlaces de letras Mónica Iñesta</p> <p>En el enfoque HighScope los niños aprenden a leer y escribir a partir del uso que hacen de la lengua escrita. Una herramienta muy poderosa para apoyar este proceso de aprendizaje es el uso del nombre propio. En este taller adquirirás muchas ideas para crear condiciones que faciliten el aprender a leer y escribir entre los preescolares.</p>	<p style="text-align: center;">Las competencias y el Currículum de HighScope Elsa Portilla</p> <p>La reforma educativa en el nivel Preescolar implica grandes retos en su aplicación, ya que posee propósitos fundamentales organizados a partir de competencias, estructuradas estas en tres tipos de saberes: Saber Hacer, Saber Conocer y saber Ser; por lo tanto el enfoque de competencias implica cambios y transformaciones profundas en la práctica docente, y dada las características similares con el Currículum High Scope, los participantes de esta sesión se involucraran en la vinculación de los elementos del Currículum HighScope como soporte a la aplicación del programa oficial PEP 2004.</p>
<p style="text-align: center;">Mi dibujo no se parece al tuyo Suzanne Gainsley</p> <p>En este taller conocerás las estrategias de interacción que sigue el adulto con los niños para lograr el andamiaje, es decir cómo brindar apoyo pertinente y oportuno a los niños en su proceso de aprendizaje. Conocerás la manera en que el adulto planea, a través de cuatro pasos a seguir, la manera en que el niño puede extender su aprendizaje.</p>	<p style="text-align: center;">Cuando es que las jirafas tienen ocho patas Suzanne Gainsley</p> <p>Este taller es una introducción del nuevo programa que tiene HighScope para el aprendizaje de las matemáticas en nivel preescolar. El propósito del taller es demostrar cómo los niños pueden aprender matemáticas desarrollando el "sentido del número" y comprendiendo los diversos usos que tiene el número: contar, representar, medir, etiquetar... en un ambiente de aprendizaje activo participativo.</p>	<p style="text-align: center;">Estrategias de interacción adulto – niño Cecilia Contreras</p> <p>El aprendizaje activo no tiene lugar sin el apoyo y andamiaje que puede brindar el adulto. En este taller conocerás la manera en que el adulto puede dirigirse al niño, cómo puede escucharlo para que hable más y extienda su aprendizaje y cómo puede apoyarlo para que se haga más responsable y resuelva sus problemas.</p>	<p style="text-align: center;">La rutina diaria de HighScope en primaria Elsa Portilla</p> <p>El enfoque HighScope ha trascendido el nivel preescolar y son varios los maestros y directores que han visto las posibilidades que ofrece también en niveles superiores. La organización del tiempo constituye un elemento clave para el logro de su implementación. En este taller aprenderás a organizar el tiempo en diferentes tipos de periodos según el tipo de actividades y sabrás cómo favorecer diversas combinaciones de trabajo en el grupo.</p>

<p>Elaboración de anécdotas y planeación en base a ellas Pilar Farrés</p> <p>Tomar anécdotas es útil para conocer a los niños, a los maestros, tus ambientes de aprendizaje y poder así delimitar dónde estás y hacia dónde tienes que caminar. Las anécdotas son el instrumento clave para realizar la evaluación en el enfoque HighScope. En este taller podrás introducirte en la manera en que se usan y cómo pueden aprovecharse tanto para evaluar como para planear, verás cómo la evaluación retroalimenta la práctica educativa.</p>	<p>Pizarrón de mensajes Mónica Iñesta</p> <p>Cuando los maestros leen junto con los niños el pizarrón de mensajes, se involucran en una experiencia de lectura compartida que permite la conversación y el intercambio de ideas. A través de simples dibujos, letras, palabras y números, los niños "leen" acerca de eventos especiales, nuevos materiales y cambios en la rutina que impactan sus planes y elecciones en el salón de clase.</p> <p>¡Ven y conoce los beneficios de utilizar el pizarrón de mensajes al inicio del día! Es una herramienta que el nuevo programa de HighScope presenta para apoyar el desarrollo del lenguaje, la lectura y la escritura.</p>	<p>Acción para maestros de primaria María Eugenia Serrano</p> <p>El papel del maestro en el enfoque HighScope es esencial. Su trabajo es fundamental para lograr el aprendizaje activo y la participación de los niños. En este taller aprenderás estrategias para hacer la diferencia en el aula, delimitarás qué pasos tienes que ir dando para lograrlo cada vez más.</p>	<p>Planear el futuro, planear el mañana. Cómo conciliar las recomendaciones de HighScope con las de la SEP Graciela Borja</p> <p>¡Ven a conocer cómo se planea un día de trabajo para tus niños conforme al Currículo de HighScope, incluyendo intereses y anécdotas de los niños e Indicadores Clave de Desarrollo (ICD). Podrás comprobar que esa planeación atiende los lineamientos del Programa para Educación Preescolar (PEP 2004) de la SEP! También reflexionaremos sobre la relevancia de la planeación diaria del equipo y la división de tareas desde la perspectiva del currículum de HighScope.</p>
<p>La organización de los ambientes de aprendizaje en primaria Elsa Portilla</p> <p>"La disposición de un salón de clases refleja las creencias educativas de los docentes responsables de él" En este taller daremos un recorrido por las características esenciales del arreglo del salón de clases organizado por áreas de trabajo. Abordaremos la disposición física, el equipamiento, almacenamiento y exhibición de los materiales, y aprenderemos a utilizar listas de verificación que favorecerán la capacidad de evaluar y diseñar los propios espacios educativos.</p>	<p>El proceso de retroalimentación de la práctica docente Elsa Portilla</p> <p>El director se visualiza en el enfoque HighScope como un ser humano colaborador, facilitador y practicante del mismo currículum; a través del cual construye un ambiente de confianza con base en el diálogo y la retroalimentación. En este taller los directores y maestros se involucrarán en un proceso de retroalimentación para la práctica docente. Aprenderán que hay maneras de experimentar el cambio educativo con más confianza con el apoyo de un instrumento que les permitirá lograr el acercamiento y el diálogo entre maestros y directores.</p>	<p>Trabajo con padres de familia Pilar Farrés</p> <p>El enfoque HighScope supone visualizar a los padres de familia como socios más que como clientes únicamente, junto con ellos trabajamos en un proyecto común: el desarrollo integral de los niños. En este taller tendrás oportunidad de reconocer el cambio de perspectiva y tendrás más ideas para aplicar en tu centro educativo para lograr una relación más cercana con los padres de familia.</p>	<p>Evaluación EI RON, EI PQA Mónica Iñesta</p> <p>Construir un proyecto educativo de calidad implica congruencia entre planear y evaluar. En el enfoque HighScope contamos con instrumentos válidos y confiables que son de gran utilidad para el equipo docente y directivo de un centro educativo. La evaluación sistemática y rigurosa, permite tomar decisiones todos los días para mejorar la calidad del proceso educativo.</p>